

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Бизнес образование в основном и дополнительном образовании детей, как условие успешного профессионального самоопределения

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина» городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
1.3. Тип РИП	городской
1.4. Юридический адрес РИП	403111, город Урюпинск, Волгоградская область, улица Гастелло, д.3.
1.5. Руководитель РИП	Брехова Юлия Викторовна, к.э.н. заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Волгоградского института управления РАНХ и ГС
1.6. Телефон, факс РИП	8(84442)4275
1.7. Адрес электронной почты	school580@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://school5.urup-obr.ru/">http://school5.urup-obr.ru/</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Брехова Юлия Викторовна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Экономика и финансы», доцент; научное консультирование по реализации инновационного проекта, планирование, выявление рисков и путей их минимизации. Леонова Людмила Викторовна – директор, руководитель проекта. Функционал: -осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью; - консультация работы экспертных, творческих групп и т.д. (по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности); - координация действий исполнителей (на базе школы); - анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Константинова Татьяна Николаевна – заместитель

	<p>директора по УВР.  Функционал:  - осуществление общего контроля и руководства деятельностью коллектива;  - анализ ситуации и внесение корректив;  - организация проведения семинаров, консультаций, педагогических советов.  Пристанскова Светлана Александровна – воспитатель первой квалификационной категории.  Функционал:  - проведение занятий с обучающимися;  - анализ промежуточного и итогового контроля знаний;  - разработка и корректировка рабочих программ, учебно-методического обеспечения.  Круглова Людмила Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.  Функционал:  - проведение занятий с обучающимися;  - анализ промежуточного и итогового контроля знаний;  - разработка и корректировка рабочих программ, учебно-методического обеспечения.  Демина Наталия Михайловна, учитель высшей квалификационной категории.  Функционал:  - проведение занятий с обучающимися;  - анализ промежуточного и итогового контроля знаний;  - разработка и корректировка рабочих программ, учебно-методического обеспечения.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	кафедра «Экономика и финансы», Волгоградского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХ и ГС)
1.11. Тема проекта (программы)	Бизнес образование в основном и дополнительном образовании детей, как условие успешного профессионального самоопределения
1.12. Цель проекта (программы)	Целью программы является формирование у обучающихся - универсальных навыков разработки, реализации, продвижения, информационного освещения и анализа социальных и предпринимательских проектов, построения и развития собственного бизнеса, а также личностных компетенций в области эффективности, самоорганизации, лидерства и управления командой.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Совершенствование современного научного, информационного и инфраструктурного обеспечения учебного процесса.

	<p>2. Расширение партнерских взаимоотношений с бизнес - сообществом города в целях дальнейшей реализации практико – ориентированного обучения.</p> <p>3. Внедрение методов проектной и исследовательской деятельности в обучение.</p> <p>4. Развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями города и региона.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2023 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	1 этап (сентябрь 2019- май 2020) - преобразующий
Задачи на данный этап	<p>1.Разработка нормативно–правовой базы по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p>2. Формирование и организация работы экспериментальных групп.</p> <p>3. Апробация программ элективных и факультативных курсов, программ дополнительного образования по финансовой грамотности.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации.
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Полученные результаты соответствуют задачам и шагам реализации 1 этапа программы, указанным в заявке.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Повышение финансовой грамотности и обучение основам предпринимательской деятельности обозначено в качестве одного из основных направлений формирования инвестиционного ресурса страны в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.</p> <p>В условиях реализации Подпрограммы "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», утверждённой Постановлением правительства Волгоградской области от 25 ноября 2013 г. № 668-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 годы» и в целях реализации основных направлений государственной образовательной политики перед образовательными организациями встает задача обеспечения доступного качественного</p>

	<p>образования по программам повышенного уровня (профильного, углубленного), в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и траектории освоения образовательной программы . кардинальных изменений социокультурных, социально-экономических отношений в мире и в стране, в условиях глобализации и информатизации общества перед общеобразовательными школами стоит задача повышения качества образования, предполагающая результатом высокий уровень культуры деятельности выпускников, соответствие их умений и навыков требованиям современного общества, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, социальную мобильность.</p> <p>В эпоху глобализации экономики и бурно развивающихся рыночных отношений в мире все признают острую необходимость получения базовых знаний по экономике и прикладным экономическим дисциплинам учащимися школ.</p> <p>Проведенное среди учащихся и родителей школ города и района выборочное анкетирование показало востребованность данного направления образования. 87% респондентов отметили актуальность получения финансового образования.</p>
--	--

**Реализация дорожной карты проекта (программы)**

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p align="center">Задача 1: создание современного научного, информационного и инфраструктурного обеспечения учебного процесса</p>		
Шаги реализации		
Ходатайство администрации школы перед учредителем о начале инновационной работы на базе школы	Выполнено	
Консультации с научным руководителем по проблеме инновационного проекта.	Выполнено	
Анализ реального состояния педагогической системы школы, ее ресурсов, кадрового и научно-методического потенциала.	Выполнено	
Подготовка внутришкольной документации по инновационной работе	Выполнено	

Изучение литературы, педагогического опыта по проблеме.	Выполнено	
Определение функциональных обязанностей участников инновационной деятельности	Выполнено	
Организация обучения педагогов использованию проектных задач в образовательном процессе.	Выполнено	
Размещение информации о запуске (ходе) проекта на сайте школы, с целью информирования педагогической и родительской общественности.	Выполнено	
Задача 2: расширение партнерских взаимоотношений с бизнес - сообществом города в целях дальнейшей реализации практико – ориентированного обучения.		
Шаги реализации		
Проведён цикл профориентационных встреч учащихся с приглашением работников Государственного казенного учреждения Волгоградской области Центр занятости населения города Урюпинска, пенсионного фонда, межрайонной инспекции ФСН №7.	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Проведён цикл профориентационных экскурсий на предприятия города	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Задача 3: развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями города и региона		
Шаги реализации		
Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых Волгоградским институтом управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
Заключение договора о совместной образовательной деятельностью с ФГБОУ высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	Выполнено частично	В разработке (в течение всех этапов)
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические	В ходе реализации данного этапа инновационного проекта	

<p>материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>разработаны и апробированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы элективных курсов: «Основы делового общения и письма», «Деловой английский в офисе», «Основы предпринимательства»</li> <li>- рабочие программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Деловой этикет, навыки делового общения», «Финансовая грамотность»</li> <li>- разработки уроков с элементами обучения финансовой грамотности;</li> <li>- сценарии проведения школьного дня финансовой грамотности и школьной недели сбережений (в рамках Всероссийской недели сбережений);</li> <li>- сценарий проведения деловой игры «Рекламное агентство»</li> <li>- мастер-класс «Эффективная экономия».</li> </ul>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Разработанные материалы предназначены учителям-предметникам и педагогам дополнительного образования, реализующим программы, направленные на повышение финансовой грамотности, а также классным руководителям для организации воспитательной работы.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг качества проекта проводился в форме самоанализа результатов реализации 1 этапа программы.</p> <p>Критерии мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень вовлеченности субъектов образовательного процесса в реализацию программы;</li> <li>- степень интереса к инновационной деятельности и ее результатам;</li> <li>- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта;</li> <li>- анкетирование учащихся, родителей и педагогов с целью изучения потребностей и удовлетворенности образовательной средой школы.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Дальнейшее развитие проекта предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение корректив в рабочие программы элективных курсов, рабочие программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом мониторинга образовательных потребностей участников образовательного процесса;</li> <li>- пополнение банка методических разработок;</li> <li>- развитие партнёрских связей с бизнес-сообществом города, проведение цикла круглых столов по теме «Как начать свой бизнес»;</li> <li>- заключение договора о сотрудничестве с Волгоградским государственным казачьим институтом технологии и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)</li> </ul>

