

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СШ№5»  
протокол №\_4\_  
от «28» марта 2025года

Утверждаю:  
директор МАОУ «СШ № 5»  
Л.В. Леонова  
10 апреля 2025



## Отчет по самообследованию

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени В.Г. Распутина» городского округа город  
Урюпинск Волгоградской области

(МАОУ «СШ № 5»)

за 2024 год

## **Содержание**

<b>I.Аналитическая справка по результатам самообследования</b>	<b>3 - 25 стр.</b>
<b>II. Показатели деятельности МАОУ «СШ № 5»</b>	<b>26-30 стр.</b>

I. Аналитическая справка по результатам самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени В.Г. Распутина» городского округа город  
Урюпинск Волгоградской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (МАОУ «СШ № 5»)
Руководитель	Леонова Людмила Викторовна
Адрес организации	403111, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Гастелло, 3
Адрес электронной почты	<a href="mailto:igr_sh5@volganet.ru">igr_sh5@volganet.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ Л035-01239-34/00231951
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01239-34/01229394

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 5» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; – основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; – основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; – основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденном упрказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; – основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; – адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); – адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); – дополнительными общеразвивающими программами; – расписанием занятий. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО-2021), 5-х(реализация ФГОС-2021) и 6–9-х классов(реализация ФГОС ООО второго поколения) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформированы учебные планы универсального профиля и социально-экономического профилей. . В 2024 году с учетом запросов обучающихся, поступивших в 10 классы, на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль и социально-экономический профиль.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов с изучением предметов «математика», «русский язык» и обществознание на углубленном уровне. В лицее на конец отчетного периода

обучающихся с ОВЗ – 6 и с инвалидностью – 6, обучающихся на дому по индивидуальным планам – 3 человек.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2024 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 2-11 классах шестидневная рабочая неделя, для 1-х классов - пятидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8.30 с 01.09.2023 г. и заканчиваются в 14.20, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020 г.	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	205	198	178	167	170
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	274	270	263	269	272
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47	47	49	52	59
Общая численность обучающихся	519	509	503	498	501

Численность обучающихся стабильно сохраняется.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей.

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне

ОО;

- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов, базовой школой по духовно-нравственному воспитанию. В 2021 году на базе школы открыт Центр образования «Точка роста»

## **2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, Наблюдательны совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной и методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Малого педагогического совета

- заседания школьных Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **3.Кадровый состав:**

На конец 2024 года в школе работают	27 педагогов
Из них::	
Высшей категории	8 педагогов
Первой категории	6 педагога
Имеющие ведомственные награды	4 человек

В 2024 году Маликова О.А. стала участником конкурса профессионального мастерства «Моя профессия-моя гордость»

#### **4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности и олимпиадном движении.

#### **5.Анализ работы в основном и среднем звене**

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

#### **6.АНАЛИЗ итогов ГИА-2024**

В 2023-2024 учебном году в выпускных классах школы обучалось:

9А-27 чел.

9Б-26 чел.

11-20 чел.

В региональную информационную базу внесено 52 участника ОГЭ. 1 обучающийся не сдает основной государственный экзамен, так как обучается по адаптированной программе.

##### **Анализ ГИА 9**

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся проходили ГИА 9 в форме основного государственного экзамена.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать на положительную отметку 4 предмета. Предметы «русский язык» и «математика» являлись обязательными для сдачи. 2 предмета обучающиеся выбирали из перечня предметов, утвержденных порядком ГИА 9.

##### **Анализ выбора предметов**

<b>класс</b>	<b>Предметы, выбранные для сдачи в ходе ГИА</b>							
	<b>физика</b>	<b>химия</b>	<b>информатика</b>	<b>биология</b>	<b>история</b>	<b>география</b>	<b>обществознание</b>	<b>Английский язык</b>
<b>9А (27)</b>		<b>3</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>1</b>
<b>9Б (25)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

Самыми выбираемыми предметами стали обществознание и информатика (в прошлом году – обществознание и биология)

#### **Анализ результатов экзаменов**

предмет	Русский язык				Математика			
отметка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9А	0	18	7	1	0	5	1	0
9Б	0	6	10	9	0	8	2	0
Итого:	9	24	17	10	0	33	3	0

предмет	Биология 17/16				География 10/10			
отметка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9А	-	4	4	-	3	0	0	0
9Б	-	3	4	1	2	3	1	1
Итого:	-	1	1	1	5	3	1	1

предмет	Информатика				Обществознание			
отметка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9А	0	5	8	1	6	14	2	-
9Б	0	5	5	3	1	7	2	2
Итого:	0	10	13	4	7	21	2	2

предмет	Физика				История			
отметка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9А	0	0	0	0	1	0	1	0
9Б	0	0	1	0	0	0	0	1
Итого:	0	0	1	0	1	0	1	1

Получили неудовлетворительные отметки:

№	ФИО	Рус. яз	Математ ика	обществозн ание	География	Информатика
1	Агафонникова	+	+	+	+	
2	Алифанова		+		+	
3	Бабабеков		+	+		
4	Буренина	+	+	+		
5	Клейменов	+	+			
6	Лесников	+				
7	Савин		+	+		
8	Степанова	+	+			
9	Шмыкова	+	+	+	+	
10	Боровская					
11	Вдовенко		+	+		
12	Гавшин			+		
13	Двужилова		+			
14	Иванова					
15	Компанеева					
16	Мохов					
17	Прокудина					
18	Султанова					
19	Устинов			+		
20	Шишкина					
20	Бузулукский		+			
21	Гончаров					
22	Горшков		+			
23	Дулин				+	
24	Маликова					

25	Познов				+	
26	Садыков					
27	Серкова					
28	Хайрова					
29	Четвертухин					
30	Шевелева					
31	Помясов			+		

Участвовали в пересдаче в резервные сроки:

Предмет	Количество пересдававших
География	2
История	1
Математика	9
Обществознание	2
Русский язык	5

Участвовали в сентябрьском периоде ГИА

ФИО	Предметы
Агафонникова А.С.	Русский язык, математика, обществознание, география
Шмыкова Н.С	Русский язык, математика, обществознание, география
Буренина М.С.	Русский язык, математика, обществознание

**Претенденты на аттестат особого образца:**

класс	ФИО	Предметы, выбранные для сдачи в ходе ГИА							
		химия	математика	биология	общество знание	информатика	история	география	русский
9А	Крохолев	5	4			5			4
9А	Петриченко	5	5	4					5

<b>9А</b>	Удодова		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>5</b>
<b>9Б</b>	Абрамов Кирилл	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>5</b>
<b>9Б</b>	Долгова	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
<b>9Б</b>	Кабанцова	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		
<b>9Б</b>	Ноздрина	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>9Б</b>	Паули	<b>5</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>9Б</b>	Щербатых	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>5</b>	
<b>9Б</b>	Хайрова	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>
<b>9Б</b>	Евстропова		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>5</b>
<b>Всего претендентов 12 чел.</b>									

Из 12 претендентов получили аттестат особого образца 10 человек.

Анализ ГИА показал что:

1. Все обучающиеся освоили основную общую образовательную программу и получили аттестат.

3. Из 12 претендентов на аттестат особого образца – 2 обучающихся не подтвердили выставленные отметки. Ни один из претендентов не получил все отметки 5 (отлично) по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА;
2. Усилить контроль объективности выставляемых отметок;
3. Усилить контроль индивидуальной работы с обучающимся, имеющими высокие и низкие образовательные результаты.

### Анализ итогов ГИА 11

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся проходили ГИА 11 в форме единого государственного экзамена.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать на положительную отметку 2 предмета. Предметы «русский язык» и «математика» являлись обязательными для сдачи. Предмет математика сдавался на базовом или

профильном уровнях. Для желающих улучшить результат единого государственного экзамена были предусмотрены дополнительные дни единого государственного экзамена

### **Анализ выбора предметов**

класс	Предметы, выбранные для сдачи в ходе ГИА							
	физика	химия	информатика	биология	история	литература	обществознание	Английский язык
11 (20)	7	2	3	2	5	1	11	2

Лидирует среди предметов по выбору обществознание. На втором месте -физика.

математика	базовая	профессиональная
	13	7

### **Анализ ЕГЭ**

предмет	Русский язык				
отметка	сдали	не сдали	самый высокий балл	самый низкий балл	Средний тестовый балл
11 (20)	20	0	94	40	59

предмет	математика				
отметка	сдали	не сдали	самый высокий балл	самый низкий балл	Средний тестовый балл
7(профессиональная)	7	0	99	34	69
13(базовая)	13	0			4

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все обучающиеся освоили программы среднего общего образования.

### **Анализ результатов ЕГЭ по выбору**

предмет	физика				
отметка	сдали	не сдали	самый высокий балл	самый низкий балл	Средний тестовый балл

6\6	6	0	100	45	63
-----	---	---	-----	----	----

предмет	химия				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый высокий балл</b>	<b>самый низкий балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
2/2	2	0	97	44	70

предмет	биология				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый высокий балл</b>	<b>самый низкий балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
2/2	2	0	88	55	69

предмет	информатика				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый высокий балл</b>	<b>самый низкий балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
1\1	1	0	53	53	53

предмет	история				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый высокий балл</b>	<b>самый низкий балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
5	4	1	62	36	41

предмет	литература				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый высокий балл</b>	<b>самый низкий балл</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
2/2	2	0	45	43	44

предмет	обществознание				
отметка	<b>сдали</b>	<b>не сдали</b>	<b>самый</b>	<b>самый</b>	<b>Средний</b>

			высокий балл	низкий балл	тестовый балл
11/11	8	3	55	38	47
предмет	Английский язык				
отметка	сдали	не сдали	самый высокий балл	самый низкий балл	Средний тестовый балл
2/2	2	0	79	67	73

Претенденты на аттестат особого образца

№	ФИО	Предметы, выбранные для сдачи в ходе ГИА								
		русски й	мат ема тик а	биол огия	обще ствоз нание	инфо рмати ка	истор ия	фи зик	хим ия	англ ийск ий
1	Ешвович	70	88			59		62		
2	Климова	76	5	84					93	
3	Рябцев	67	88			59		40		
4	Еровиченкова	70	4		76					67
5	Ревина	76	4		52		+			
6	Сергеева	64	4		52		+			
7	Земляков	81	70		53					79
8	Полякова	60	4		52		+			
9	Андрюнин	60	4	42					42	

Медаль 1 степени - 5 выпускника (Ешвович, Климова, Земляков, Рябцев, Еровиченкова)

Выводы и предложения:

1. Внести в рабочие программы корректизы, направленные на ликвидацию пробелов знаний;
2. Вести работу, направленную на формирование осознанного выбора предметов для сдачи обучающимися.

## **6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:**

Внутришкольный контроль в МАОУ «СШ № 5» осуществлялся на основании Положения и Плана работы школы на 2023-2024,2024-2025 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

### **1.Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

### **2.Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

## **7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

### **7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

В 2024 - 2025 году в городском округе город Урюпинск проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
	Русский язык		1		
	Литература		1		1
	Английский язык				
	Математика	1		1	
	Информатика и программирование 9-11 класс				
	Физика				

Астрономия				
Химия	1			
Биология	3	3	1	
Экология				
География				
Обществознание				
Право				
Экономика				
История	2			
МХК				
ОБЖ				
Технология (девочки)				
Технология (мальчики)				
Физическая культура	1	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру. Таких как:

всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 – 11 классов 2025 год;

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» для 1-11 классов 2024 год;

Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1 – 9 классов 2024 год.

## **8.Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;

## **9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

## **10.Оценка качества материально-технической базы**

Здание МАОУ «СШ №5» было построено в 1963 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 4418,7 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 525 человек.

В школе имеются: кабинет директора, 2 кабинета заместителей директора, учительская, 19 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет химии, кабинет физики, , , кабинет истории, кабинет технического труда, медицинский кабинет, , спортивный зал, гардероб, зона психологической разгрузки

Материально-техническая база МАОУ «СШ № 5» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

19 кабинет школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

<b>№ кабинета</b>	<b>ПК</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Проектор</b>	<b>Доска</b>	<b>Экран</b>	<b>Телевизор</b>	<b>Моноблоки</b>	<b>Панель</b>	<b>Планшеты</b>	<b>Принтер</b>	<b>МФУ</b>	<b>Сканер</b>	<b>Документ-камера</b>	<b>Фотоаппарат</b>	<b>Микроскоп</b>	<b>Разное</b>
<b>1</b>	1		1	1						1			1			
<b>2</b>	1					1				1						
<b>3</b>	1					1				1						
<b>4</b>	1		1	1						1			1		1	
<b>5</b>	1					1					1		1			
<b>6</b>	1					1				1						
<b>7</b>	1		1	1						1			1		1	
<b>8</b>	1		1	1							1					
<b>9</b>	1		1	1							1		1			
<b>10</b>	1		1	1												
<b>11</b>	1		1	1							1		1			
<b>12</b>	1		1		1						1					
<b>13</b>	1				1	1					1					
<b>14</b>	1		1	1							1		1			
<b>15</b>	1		1	1							1		1		1	
<b>16</b>	1		1		1						1		1			

<b>№ кабинета</b>	<b>ПК</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Проектор</b>	<b>Доска</b>	<b>Экран</b>	<b>Телевизор</b>	<b>Моноблоки</b>	<b>Планель</b>	<b>Планшеты</b>	<b>Принтер</b>	<b>МФУ</b>	<b>Сканер</b>	<b>Документ-камера</b>	<b>Фотоаппарат</b>	<b>Микроскоп</b>	<b>Разное</b>
<b>17</b>	1		1		1					1			1			
<b>18</b>	1					1					1		1		1	
<b>19</b>	1		1	1						1		1	1			
<b>Спортзал</b>	1															
<b>для ЕГЭ</b>	19										19					

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (100 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

На территории ОО имеется стадион..Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал.

## **11.Оценка системы управления качеством образования**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется **Координирующим мониторинговым центром.**

**Задачи** координирующего мониторингового центра: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой

деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Работа координирующего мониторингового центра включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «СШ № 5»1 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12.Основные направления работы на 2025 год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**II Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина» городского округа город Урюпинск Волгоградской области**  
**за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/69 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 человек 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	163 человек 64/%
1.19.2	Федерального уровня	87 человек 34/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	464 человек 91%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 52%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 20%
1.29.2	Первая	8 человек 34/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор *Левин-* Л.В. Леонова

10.04.2025 г.