

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Константинова Л. Н. *ЛН*
« 29 » августа 2019 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ В.Г. РАСПУГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УРЮПИНСК
ВОСХОДНЕЙ ОЛДКОЙ ОБЛАСТИ

Учебный план

дошкольного уровня образования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных

предметов имени В.Г. Распутина»

городского округа г. Урюпинск

на 2019 - 2020 учебный год

Подготовлено: 2019

Согласовано
на заседании МП
воспитателей
школьного
уровня образования.
Протокол № 1

« 29 » августа 2019 г.

С. А. Пристаневская *СП*
Пристаневская С. А.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного уровня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработан в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные Главным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДУО.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет до 60% от времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественно-эстетическое развитие»;
- физическое направление – «Физическое развитие»;
- социально-личностное направление – «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи

и включает следующие разделы:

«Развитие речи», содержание которого направлено на:

- пополнение и активизацию словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:

- развитие фонематического слуха, совершенствование владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко - буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

«Художественная литература», содержание, которой направлено на:

- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными

играми с правилами

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (музыкального, изобразительного, словесного), в том числе народного творчества;
- приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла;
- развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- развитие детской одарённости, поддержке детской инициативы через успешную интеграцию основных образовательных областей в процессе театрализованной деятельности

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;

Важно здесь и достижение целей, которые формируют основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предполагается по программе за рамками занятий.

Содержание коррекционной работы в ДУО направлено на коррекцию недостатков речи детей 5 -7 лет и включает:

«Формирование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи и развитие связной речи», содержание данного раздела направлено на:

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- развитие устной речи, фонематического восприятия детей;
- расширение лексического запаса, формирование звуко-слоговой структуры речи;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию звукопроизношения детей.

Работа по данному разделу для детей с речевыми нарушениями выстраивается индивидуально.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

2019-2020 учебный год составляет 37 недель (184 рабочих дня)

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДУО соответствует требованиям СанПиН и составляет:

II младшая группа – 5 дней по 2 НОД . Общее время занятий – 150 мин.

Средняя группа - 4 дня по 2 НОД, 1 день-3 НОД (физкультура на улице). Общее время занятий – 220 мин.

Подготовительная группа – 4 дня по 3НОД, 1 день 2 НОД. Общее время НОД – 420 минут.

Во II младшей группе проводится 10 НОД в неделю, в средней группе - 11 НОД, в подготовительной к школе группе – 14 НОД в неделю.

Продолжительность НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во II младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 45 минут - 1,5 часа соответственно. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность НОД по требованиям СанПиН составляет 25-30 минут. В середине занятий, отведенных на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во II младшей группе и средней группе чтение художественной литературы является занятием, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной

деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 5-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы.

Учебный день делится на 3 блока:

1) **образовательный блок 1 половины дня** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) **НОД** – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий, утверждённой приказом директора.)

3) **образовательный блок 2 половины дня** включает в себя:

- индивидуальную и коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, составляет – 4-5 часов в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре и в конце апреля проводится мониторинг освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная часть во II младшей группе по максимально допустимому недельному объему не может превышать 150 минут в неделю (требования СанПиН 2.4.1.2660-10), соответственно НОД «Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности», в которую входит «Конструирование», «Ручной труд»,

«Аппликация», «Лепка», «Художественная литература» и «Развитие речи» чередуются, либо интегрируются на выбор педагога.

Инвариантная часть в средней группе по максимально допустимому недельному объему не может превышать 220 минут в неделю (требования СанПиН 2.4.1.2660-10), соответственно занятия «Конструирование», «Аппликация», «Художественная литература» и «Развитие речи» чередуются, либо интегрируются на выбор педагога.

Инвариантная часть в подготовительной к школе группе по максимально допустимому недельному объему не может превышать 420 минут в неделю (требования СанПиН 2.4.1.2660-10), соответственно НОД «Лепка» и «Аппликация» чередуются. Кроме того, вводится НОД области «Социально-коммуникативное развитие», которые также интегрируются в единое НОД, либо на выбор педагога. Вводится НОД «Обучение грамоте».

Распределение НОД

Образовательные области	НОД		Возрастная категория по группам		
			II младшая группа	Средняя группа	Подгот. к школе группа
			Количество занятий в неделю		
Инвариантная часть (обязательная 60%) (кол-во НОД - в часах)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1 0,25ч.	1 0,3ч.	2 1ч.
	Формирование целостной картины мира		1 0,1ч.	1 0,3ч.	1 0,5ч.
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	Конструирование	0,5 0,1ч.	0,5 0,2ч.	0,5 0,25ч.
		Ручной труд			0,5 0,25ч.
Речевое развитие	Развитие речи		0,5 0,1ч.	0,5 0,2ч.	1 0,5ч.
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 0,5ч.
	Чтение художественной литературы		0,5 0,1ч.	0,5 0,2ч.	Ежедневно

Физическое развитие	Физкультурное	3 0,75ч.	3 1ч.	3 1,5ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2 0,5ч.	2 0,6ч.	2 1ч.
	Рисование	1 0,25ч.	1 0,3ч.	2 1ч.
	Лепка	0,5 0,1ч.	1 0,3ч.	0,5 0,25ч.
	Аппликация	0,5 0,1ч.	0,5	0,5
ИТОГО		10 2,35ч.	11 3,6ч.	14 7,0ч.
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий.			
Вариативная часть (формируемая ДУО 40%)				
Совместная кружковая деятельность детей и взрослых (театрализованная деятельность)	Название кружка	Подготов. гр.		
		Количество НОД в неделю		
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:				2
	«Финансовая Азбука»			72

Расписание НОД на 2019-2020 уч. год

Группы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II младшая <i>время проведения</i> НОД: 9.00 - 9.15 9.20 - 9.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1. Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Речевое развитие (Развитие речи)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)
Средняя <i>время проведения</i> НОД: 9.00 - 9.20 9.35 - 9.55 10.10 - 10.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Речевое развитие (Развитие речи) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 2. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация / Лепка) 2. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)
Подготовительная <i>время проведения</i> НОД: 9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	1. Позн. развитие (ФЭМП) 2. Позн./Худ.-эстетич. развитие (Конструирование/ Ручной труд) 3. Худ. – эстетич. развитие (Музыка)	1. Позн. развитие (Ознакомление с окруж.) 2. Речевое развитие (Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте) 3. Физическое развитие (Физическая культура)	1. Позн. развитие (ФЭМП) 2. Худ. -эстетическое развитие (Рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. Худ. -эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке)	1. Речевое развитие (Развитие речи) 2. Худ. -эстет. развитие (Рисование) 3. Физическое развитие (Физическая культура)

Реализация программы кружковой работы рассчитана на 36 учебных недель. НОД кружка проводится во первой половине дня. Максимальное количество годовой нагрузки соответствует:

- в подготовительной группе – 36

В середине учебного года для дошкольных учреждений организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Планирование кружковой работы на 2019 -2020 учебный год

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	Сроки реализации программы	Год обучения	Возраст воспитанников	Объем учебной нагрузки в неделю	Количество детей в подгруппе	Годовая нагрузка
Интеллектуальная	«Финансовая Азбука»	1	1	5-7 лет	2	15	72

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Дежурства	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Игра	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Учебный план дошкольного уровня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина», обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическим оснащением.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует федеральным государственным стандартам.